

TEMAS/BIBLIOGRAFIAS PARA AS PROVAS DE MONITORIA – 2018-2

DISCIPLINA: HISTÓRIA DE GOIÁS

LEMKE, Maria. Libertas, ricas e bem relacionadas: notas sobre produção e reprodução de hierarquias diante da pia batismal. In: PAIVA, Eduardo F; IVO, Isnara P; AMANTINO, Márcia (Orgs). *Dinâmicas das mestiçagens no mundo moderno: sociedades, culturas, trabalho*. Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2016, pp, 133-152.

SOARES, Márcio de S. Fronteiras hierárquicas na fronteira do Império: os homens pardos em Vila Boa de Goiás, c. 1778 - c. 1804. *Anais do V Encontro de Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional*. Disponível em www.escravidaoeliberdade.com.br/site/images/Textos5/soares%20marcio%20de%20sousa.pdf

PALACIN, Luis. “Os homens pardos de Goiás a procura de cidadania.” In: *Ciências Humanas em Revista*. Goiânia: UFG, v. 6, nº (2)p. 3-9, jul/dez. 1995.

Tema da dissertação: hierarquias em Goiás colonial

DISCIPLINA: HISTÓRIA MEDIEVAL

LE GOFF, Jacques (org.). *O homem medieval*. Lisboa: Presença, 1990.

FRANCO JR., Hilário. *A Idade Média: Nascimento do Ocidente*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

Esta bibliografia encontra-se em versão digitalizada e na Biblioteca.

DISCIPLINA: TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA

TEMA: A História enquanto Saber: limites e possibilidades

Bibliografia:

GINZBURG, Carlo. *Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

HANDLIN, Oscar. *A verdade na História*. São Paulo: Martins Fontes, Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.

VEYNE, Paul. *Como se Escreve a História*. Brasília: Ed. da UnB, 1995.

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO

TEMA:

A formação do professor de História: a pesquisa e o conhecimento histórico em sala de aula

Bibliografia:

FONSECA, SELVA, Guimarães. *Didática e Prática e Ensino de História*. 3. ed. São Papius, 2003.

Selva Guimarães. *Ser professor no Brasil*. – História oral de vida. Campinas/SP: Papius, 1997.

MARIN, Marilú. A relação teoria e prática na formação de professores de História: a experiência de laboratórios de ensino de História (1980-2010). *Educação*. Santa Maria I, v. 40, n.31, p. 503-516, set./dez.2015.

NADAI, Elza. O ensino de história na Brasil: trajetória e perspectivas. *Revista Brasileira de História*. V.13, n.25/26, p. 143-162, set 92/ago.93.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos; URBAN, Ana Claudia. Aprendizagem e formação da consciência histórica: possibilidades de pesquisa em Educação Histórica. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 60, p. 17-42, abr./jun. 2016

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. Formação do professor de história no Brasil: embates e dilaceramentos em tempos de desassossego. *Educação*. Santa Maria I, v. 40, n.31, p.517-528, set./dez.2015.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. A formação do professor de História e o cotidiano da sala de aula. In: BITTENCOURT, Circe (org). 2.ed. São Paulo: contexto, 1998.

SILVA. Maria da Conceição. Educação histórica: perspectivas para o ensino de História em Goiás. *SAECULUM – Revista de História* [24], João Pessoa, jan./jun 2011

OLIVA, Olhares sobre a África. Abordagens da História comparada da África nos livros didáticos brasileiros. *História Revista*, Goiânia, v.14, n.1, p.17-35, jan./jun.2009.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes & formação profissional*. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.